

NASZE JEŻYCE

ISSN 1427-2768

nr 6 (198) listopad 2016

www.jezyce.poznan.pl

Szansa na duże pieniądze dla Jeżyc! Poznański Budżet Obywatelski 2017

AGATA WOJTCZAK

11. września upłynął termin zgłaszania projektów do Poznańskiego Budżetu Obywatelskiego 2017. W listopadzie odbędzie się głosowanie, do którego już teraz gorąco zachęcamy!

Budżet obywatelski to publiczne pieniądze, o których wydaniu decydują mieszkańcy Poznania. Jest to szansa na wpisanie zadań wybranych przez mieszkańców wprost do przyszłorocznego budżetu miasta. W tym roku w całym Poznaniu do dyspozycji będzie 17,5 miliona złotych. Wyróżnić można dwa rodzaje projektów:

1) ogólnomiejskie - dotyczą całego miasta, łączna kwota to 3 mln zł, przy czym maksymalna wartość projektu to 1,5 mln zł;

2) rejonowe - dotyczą danego rejonu. Poznań podzielono na 13 rejonów, a Osiedle Jeżyce należy do rejonu numer 13, razem z św. Łazarzem. Łączna kwota dla projektów rejonowych to 14,5 mln zł, przy czym maksymalna wartość projektu to 500 tys. zł. Podział środków przeznaczonych na poszczególne rejonu został przeliczony za pomocą algorytmu bazującego na liczbie mieszkańców (70% środków) i powierzchni danego rejonu (30% środków). Kwota przypadająca dla rejonu Jeżyce i św. Łazarz to 1 190 000 zł

Propozycję projektu do zrealizowania w ramach Poznańskiego Budżetu Obywatelskiego mógł zgłosić każdy mieszkaniec Poznania – osoba fizyczna zamieszkująca na terenie miasta Poznania. Zgłoszone projekty dotyczą wielu sfer naszego życia: sportu, rekreacji, edukacji, kultury, komunikacji, ochrony

środowiska, pomocy społecznej, przestrzeni publicznej, zieleni miejskiej, itp.

Do 21 października 2016 trwał etap opiniowania projektów przez Wydział Gospodarki Nieruchomościami, wydziały merytoryczne Urzędu Miasta oraz rady osiedli. Głosowanie odbędzie się w terminie: od 16.11.2016 do 30.11.2016. Gorąco zachęcamy do wzięcia w nim udziału, zwłaszcza że projekty jeżyckie czerpią z tej samej puli, co projekty łażarskie. Od głosów nas wszystkich zależy, czy finansowanie trafi do naszego osiedla.

Głosować może każdy mieszkaniec – osoba fizyczna zamieszkująca na terenie miasta Poznania. Głosujący dysponuje trzema głosami – maksymalnie jeden na projekt ogólnomiejski i maksymalnie dwa na projekty rejonowe. Głos mogą oddać również osoby niepełnoletnie, jednak w przypadku osób, które nie ukończyły 18 roku życia, należy uzupełnić informacje na temat zgody rodzica/opiekuna prawnego.

W tej edycji głosowanie odbywa się tylko w formie elektronicznej: na stronie internetowej PBO17 oraz w stacjonarnych punktach do głosowania wyposażonych w sprzęt elektroniczny. Na Jeżycach taki punkt znajduje się w Urzędzie Miasta (ulica Słowackiego 22), czynny 19-20.11 i 26-27.11 od godz. 9 do 18. W każdym punkcie stacjonarnym będzie można skorzystać z porady ankietera, który podpowie, w jaki sposób oddać ważny głos.

Wszystkie propozycje projektów oraz informacje o Poznańskim Budżecie Obywatelskim można znaleźć na stronie <https://pbo2017.um.poznan.pl/>

Park(ing) Day na Jeźycach

AGATA WOJTCZAK



fol. materiały Teatru Nowego



fol. Jagoda Wasińska

17. września w ramach Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu w centrum Poznania odbył się Park(ing) Day. Jest to międzynarodowa akcja, która została zorganizowana po raz czwarty w Poznaniu. Inicjatorem był Malta Festival Poznań, a patronat objął Prezydent Miasta Poznania. Akcja miała na celu ożywienie centrum miasta - na

jeden dzień część miejsc parkingowych zmieniła się w kawiarenki, wystawione zostały stoliki, krzesła, donice z roślinami oraz sceny teatralne, odbywały się różnorodne warsztaty. Dało to możliwość ciekawego spędzenia czasu wśród rodziny, znajomych, sąsiadów.

Przy ul. Ratajczaka, między ulicami św. Marcin i 27 Grudnia, po-

wstał Pas Kultury, gdzie zaadaptowano parking na scenę teatralną, odbyły się warsztaty plastyczne dla rodzin, czytanie książki na głos, powstały punkt bookcrossingowy oraz czytelnia książek o Poznaniu i o teatrze. Z kolei Teatr Wielki otworzył przed operą teatralną garderobę, Sklep Moher zaprosił do wspólnego szydełkowania, a przed Teatrem Nowym można było porozmawiać z dramaturgiem Michałem Pabianem. Do działania zaproszonych zostało ponad 30 zaprzyjaźnionych instytucji kultury, kawiarni i małych przedsiębiorstw, także z terenu Osiedla Jeźyce. W wydarzeniu brały udział:

DĄBROWSKIEGO
Teatr Nowy, nr 5
Juice Drinkers, nr 8
Karpicko, nr 33
Zagrodnicza, nr
Kino Rialto, nr 38
Bar Mleczny Jeżycki, nr 39
MICKIEWICZA
Brisman, nr 20
SŁOWACKIEGO
Centrum Amarant, nr 19/21
Cho na ciacho, nr 27
ZEYLANDA
Green Way

Park(ing) Day nie spowodował utrudnień w ruchu samochodowym takich jak zamknięcie ulic, ponieważ zagospodarowane zostały tylko niektóre miejsca parkingowe.

*artykuł napisany w oparciu o materiały inicjatora wydarzenia, którym była Malta Festival Poznań

Wydawca

Miasto Poznań - Osiedle Jeźyce, Urząd Miasta Poznania, Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych Miasta ul. Libelta 16/20, 61- 706 Poznań,

Adres redakcji

Osiedle Jeźyce, Urząd Miasta Poznania, Wydział Wspierania Jednostek Pomocniczych Miasta, ul. Libelta 16/20, 61- 706 Poznań www.jezyce.poznan.pl

Redaktorka naczelna Hanna Zagulska

Redakcja

Aleksandra Sottysiak-Łuczak, Agata Wojtczak, Michał Czepkiewicz, Jacek Piotrowski, Filip Schmidt, Jakub Pytel, Stanisław Gorzelańczyk

Skład i druk

Digital Art Studio, www.digitalartstudio.pl

Nakład

1700 egzemplarzy

Wirtualne wydanie

nasze.jezyce.poznan.pl

Serwis internetowy zapewnia

Horyzont Technologie Internetowe sp. z o.o.,

ul. Półwiejska 24, 61-888 Poznań,

tel. 61 858 22 50, kom. 509 922 630,

jezyce@horyzont.com.pl, www.horyzont.net

Plac zabaw przy Kadłubka w nowej szacie

JACEK PIOTROWSKI

fol: Agata Wojtczak



Plac zabaw położony przy ul. Kadłubka (od strony ul. Szamarzewskiego) to cichy, zielony zakątek, zbudowany przed kilku laty ze środków z budżetu Rady Osiedla Jeżyce i przeznaczony przede wszystkim dla młodszych dzieci.

Jakiś czas temu stracił część swojego uroku: zerwana huśtawka, płytki piasek, spod którego zaczęły wystawać płyty tkaniny – to nie były usterki, które można usunąć z funduszu prac konserwacyjnych.

Podczas planowania gruntownych prac remontowych Rada rozważyła kilka wariantów nowej nawierzchni placu: płytki, masa z tworzywa i inne. Ostatecznie jednak zdecydowano się na tradycyjny piasek. Przyglądając się, jak wygląda plac zabaw po remoncie, jesteśmy przekonani, że pomimo wyższych kosztów wybór był właściwy.

Remont został wykonany we wrześniu 2016 i polegał na:

- pogłębieniu misy piaskowej placu zabaw,
- wymianie piasku na całym placu i w piaskownicy,
- wymianie obudowy piaskownicy,
- wymianie uszkodzonej huśtawki na nową.

Prace trwały 5 dni i, co ostatnio nie zdarza się często, zarówno zaczęły się, jak i zakończyły zgodnie z planem. Aby nie demontować otaczającego plac zabaw ogrodzenia, nie użyto żadnego mechanicz-



fol: Agata Wojtczak



fol: Agata Wojtczak

nego sprzętu, a całość prac wykonano przy pomocy taczek.

Ogółem wymieniono ok. 30 m³ piasku (czyli 48 ton). Przy okazji wykonawca pomógł sąsiedniej wspólnocie w zasypaniu części podwórkowych dziur.

Rada Osiedla dziękuje wykonawcy, firmie Concept Trade, za wzorowe wywiązanie się z umowy.

Ożywianie Asnyka

FILIP SCHMIDT

Plac Asnyka wzbogaci się niebawem o kilka nowych elementów, zwiększających komfort i atrakcyjność korzystania z miejsca położonego w samym centrum Jeżyc.

Projekt remontu Placu Asnyka zrealizowany w 2014 roku wywołał liczne kontrowersje. Przez niektórych nazywany był „salonem dla umarłych” – w nawiązaniu do określenia „secesyjny salon Jeżyc”, pojawiającego się w wypowiedziach osób lobbujących za projektem i nazwie jednego z projektów zgłoszonych do poprzedniej edycji Poznańskiego Budżetu Obywatelskiego. Dzięki zaangażowaniu grupy mieszkańców, z których część jest już dzisiaj radnymi osiedlowymi, zebrano szereg postulatów dotyczących ulepszenia projektu. Podpisało się pod nimi ponad pięćset osób. Niektóre propozycje udało się wprowadzić do projektu, a wśród nich przede wszystkim – wyodrębnienie osobnego miejsca do zabawy dla dzieci, pokrycie go piaskiem, zakup dodatkowych urządzeń do zabawy.

Ten uratowany fragment placu tętni teraz życiem i jest jego najmocniej wykorzystywaną częścią.

Rada Osiedla podjęła w tym roku starania o realizację pozostałych postulatów i przeznaczyła na ten cel w planie wydatków ponad 50 tys. złotych. Na Placu Asnyka pojawią się wkrótce urządzenia przeznaczone także dla starszych dzieci i młodzieży m.in. stół z piłkarzykami oraz stół do ping-ponga, zostaną też zamontowane dodatkowe ławki oraz gabłota z ogłoszeniami.

Zarząd Zieleni Miejskiej nadal nie zgadza się natomiast na realizację propozycji, pod którymi podpisało się pół tysiąca osób, tj. zdjęcie fragmentu kostki granitowej i stworzenie na odzyskanym w ten sposób miejscu dodatkowej huśtawki dla dzieci oraz na stworzenie dodatkowych wejść. Trwają analizy dotyczące możliwości umieszczenia na placu źródła wody oraz toalet.

Obchody 60. rocznicy Powstania Poznańskiego Czerwca 1956 r. oraz Powstania Węgierskiego

AGATA WOJTCZAK

26. czerwca oraz 28. czerwca na terenie Osiedla Jeżyce odbyły się uroczystości związane z obchodami 60. rocznicy Czerwca '56, w których tradycyjnie uczestniczyli reprezentanci Rady Osiedla Jeżyce.

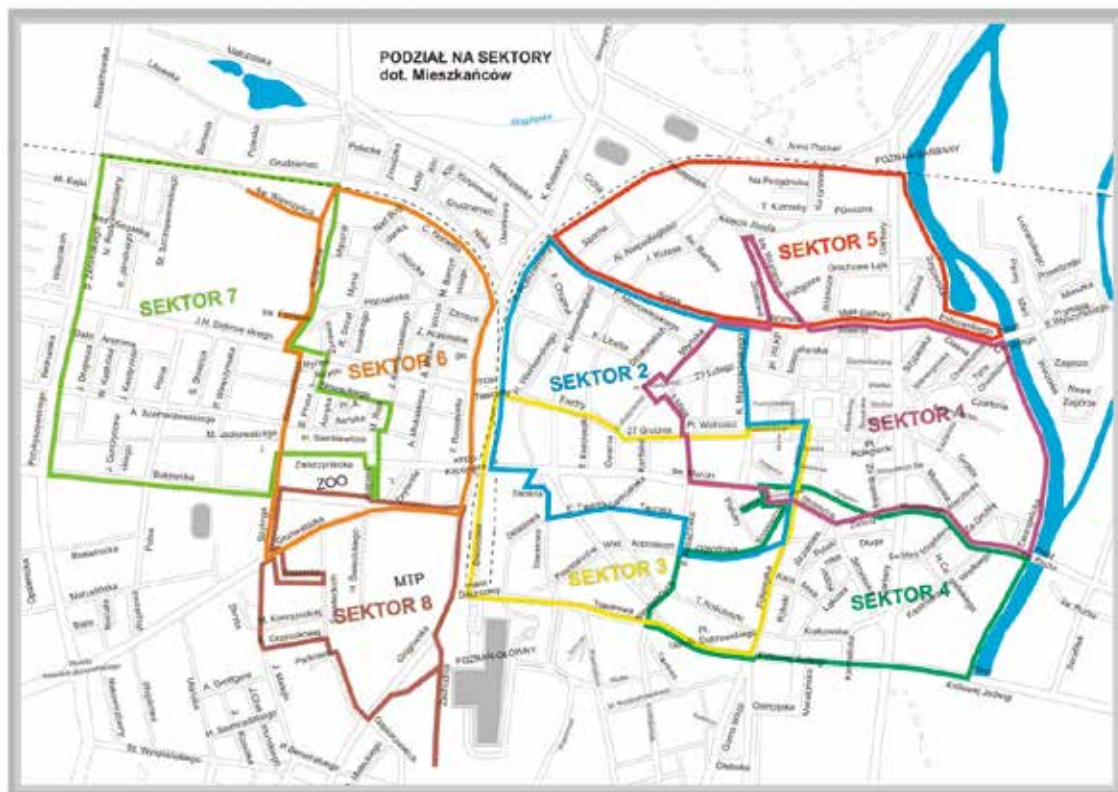
W niedzielę 26. czerwca odprawiono mszę św. w intencji Ofiar Czerwca'56 i pracowników szpitala im. F. Raszei zamówioną przez Komisję Zakładową NSZZ „Solidarność”. Po nabożeństwie nastąpił czas na złożenie kwiatów pod tablicą pamiątkową, umiejscowioną na gmachu szpitala im. F. Raszei. Kwiaty złożono również podczas uroczystości pod tablicą Romka Strzałkowskiego oraz tablicą Petera Mansfelda.

We wtorek 28. czerwca, w rocznicę wybuchu Powstania Poznańskiego Czerwca 1956 r., złożono kwiaty pod tablicą pamiątkową na ulicy Gajowej (pod dawną zajezdnią MPK). Uczestnicy obchodów przemaszerowali z ulicy Gajowej na ulicę Kochanowskiego, gdzie, przy Pomniku Poległych w Powstaniu Poznańskim 28-30 czerwca 1956 r., odbyła się uroczystość zakończona rekonstrukcją historyczną przygotowaną przez ZHP. Na ulicy Kochanowskiego miało miejsce również odsłonięcie tablicy pamiątkowej na gmachu Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu.

W październiku natomiast odbyły się poznańskie obchody węgierskiego zrywu upamiętniające 60. rocznicę Powstania Węgierskiego 1956 roku.

Większy sektor parkowania dla mieszkańców Jeżyc zachodnich

JACEK PIOTROWSKI



Dobra wiadomość dla stałych użytkowników sektora VII Strefy Płatnego Parkowania: odtąd możecie częściowo parkować także po drugiej stronie Kraszewskiego.

Wraz z pracami projektowymi dotyczącymi przebudowy chodników na ul. Jackowskiego, Rada Osiedla rozpoczęła starania, aby stali mieszkańcy tej ulicy - a szczególnie jej odcinka leżącego blisko ul. Kraszewskiego - mogli korzystać z większej liczby miejsc parkingowych ulokowanych w najbliższym sąsiedztwie. Taka możliwość przyda się także sąsiednim ulicom Szamarzewskiego i Wawrzyniaka, których mieszkańcy stale skarżą się na trudności z parkowaniem. Po weryfikacji dostępnych możliwości przestrzeni znaleziono po wschodniej stronie ul. Kraszewskiego, przede wszystkim na ul. Zwierzynieckiej. Zlokalizowane tam miejsca parkingowe nie były dotychczas w pełni wykorzystywane, bo leżały w sektorze niedostępnym dla osób zamieszkałych po zachodniej stronie ul. Kraszewskiego.

Konkretne działania rozpoczęły się od pisma Zarządu Osiedla do ZDM (złożonego 24.02.2016), a zakończyły sukcesem w postaci uchwały Rady Miasta Poznania z dnia 12.07.2016, w której Radni zaakceptowali taką

zmianę granic sektora VII, aby obejmował on sporą część ulic wschodniej strony Kraszewskiego (patrz mapka) - jak na Poznań tempo wyśmienite.

Wprowadzone przez Radę Miasta zmiany w regulaminie SPP dotyczyły dodatkowo:

- wprowadzenia kart abonamentowych dla samochodów ekologicznych,
- wprowadzenia ulg dla pojazdów kombatanów Poznańskiego Czerwca 1956 roku,
- umożliwienia zastrzeżenia miejsca postojowego (tzw. koperty) dla dostaw,
- pojazdów użytkowanych przez pracowników ośrodków dla osób terminalnie chorych.

Jeśli chodzi o sektory, w których obowiązują identyfikatory mieszkańca Strefy Płatnego Parkowania to:

- rozszerzone zostały sektory I i IV,
- znacznie większy jest sektor VII,
- na ulicy Północnej zaczęła obowiązywać strefa zielona.

Szczegóły są najlepiej widoczne na załączonej mapce. Ze względu na prace dotyczące Zajezdni Gajowa obecnie trudno jest zweryfikować korzyści z nowych możliwości, ale i te problemy kiedyś się skończą.

Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o Jeźycach

FILIP SCHMIDT

Jeśli na drodze nie staną przeszkody natury formalnej, jeszcze w tym roku przeprowadzone zostaną badania dotyczące mieszkania na Jeźycach oraz jeżyckich szkół podstawowych.

Ile dzieci z Jeżyc chodzi do szkół poza osiedlem i jakich? Dlaczego niektórzy z nas posyłają dzieci do jeżyckich szkół, a inni nie? Na co zwracają uwagę rodzice i co cenią sobie w jeżyckich szkołach, a co oceniają gorzej? Co musiałoby się zmienić, aby osoby mieszkające na Jeźycach, ale nie posyłające dzieci do szkół jeżyckich, zmieniły zdanie? To tylko wybrane pytania, na które mamy nadzieję uzyskać odpowiedź dzięki badaniom zleczonym właśnie przez Osiedle Jeżyce. Celem badań jest uzyskanie informacji o tym, kto chodzi do szkół podstawowych na Jeźycach i do jakich szkół podstawowych chodzą dzieci mieszkające na Jeźycach oraz odpowiedzi na pytanie, dlaczego jeżyckie szkoły są lub właśnie nie są lubiane i wybierane przez dzieci i rodziców. Badanie ma dotyczyć trzech publicznych szkół podstawowych, a mają się na nie składać ankiety rozdawane rodzicom dzieci w wieku szkolnym, badanie ankietowe wśród mieszkańców Je-

życ posiadających dzieci w wieku szkolnym, warsztaty z dziećmi (badanie w formie rozmowy i zabawy) oraz indywidualne wywiady pogłębione z rodzicami. Wyniki będą wykorzystywane przy formułowaniu strategii działań wspierających oświatę, w tym w szczególności polegających na promowaniu jeżyckich szkół, ubieganiu się o środki na inwestycje w szkołach oraz finansowaniu działań edukacyjnych i kulturalnych skierowanych do dzieci.

Obok oświaty drugim przedmiotem badań będzie kwestia wprowadzania się i wyprowadzania z Jeżyc. Co powoduje, że ludzie chcą lub nie chcą mieszkać na Jeźycach, wprowadzają się na nasze osiedle lub wyprowadzają się z niego? Jak można wyróżnić kategorie osób sprowadzających się na Jeżyce oraz typy motywacji do sprowadzenia się na Jeżyce? Co mówią o Jeźycach starzy i nowi mieszkańcy gdy chodzi o takie kwestie, jak dostępność terenów zielonych i rekreacyjnych, hałas i zanieczyszczenie powietrza, dostępność i jakość żłobków, szkół i przedszkoli, a także warunki dla poruszania się po Jeźycach różnymi środkami transportu? Odpowiedzi mają

przynieść warsztaty badawcze oraz seria indywidualnych wywiadów z różnymi kategoriami osób – od tych, które mieszkają tu od dawna, poprzez nowych mieszkańców, aż po ludzi, którzy wyprowadzili się w ostatnim czasie z Jeżyc.

Wyniki tej części badania mają pomagać radnym osiedlowym w tworzeniu i realizacji strategii działań związanych ze zmianami demograficznymi na Jeźycach i zjawiskiem gentryfikacji: dobieraniu działań warty realizacji przez Osiedle Jeżyce, formułowaniu planów wydatków, zgłaszaniu uwag do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ubieganiu się u Prezydenta i radnych miejskich o działania na rzecz rewitalizacji osiedla.

Rok 2016 upłynął pod znakiem opracowywania na zlecenie Urzędu Miasta nowej strategii rozwoju dla Poznania. Aby planować działania w skali osiedla potrzebna jest jednak szczegółowa wiedza na poziomie osiedla oraz płynące z niej wytyczne. Jeśli uda się zlecić opisane wyżej badania, wszyscy powinniśmy taką właśnie wiedzę uzyskać.

Strategia dla Jeżyc

Opracowanie strategii rozwoju osiedla. Specyfikacja dla zadania

OPRAC. MICHAŁ CZEPKIEWICZ I FILIP SCHMIDT

Zadanie składa się z dwóch komponentów, z których każdy pomaga w sformułowaniu innej części strategii działań Rady Osiedla. Kolejne komponenty zostaną zrealizowane w 2017 roku.

I. Kto i dlaczego uczęszcza, a kto i dlaczego nie uczęszcza do jeżyckich szkół podstawowych?

Wprowadzenie

Celem tej części badania jest uzyskanie informacji o tym, **kto chodzi do szkół podstawowych na Jeżycach i do jakich szkół podstawowych chodzą dzieci mieszkające na Jeżycach** oraz odpowiedzi na pytanie, **dlaczego jeżyckie szkoły są lubiane i wybierane lub właśnie nie są lubiane i wybierane przez dzieci i rodziców**. Badanie dotyczy trzech szkół publicznych. Wyniki będą wykorzystywane przy formułowaniu strategii działań wspierających oświatę, w tym w szczególności polegających na promowaniu jeżyckich szkół, ubieganiu się o środki na inwestycje w szkołach oraz finansowaniu działań edukacyjnych i kulturalnych skierowanych do dzieci.

Pytania badawcze

- Skąd pochodzą (miejsce zamieszkania dziecka/rodzica z dokładnością do kodu pocztowego) dzieci chodzące do jeżyckich SP (odpowiedź z podziałem na szkoły)?
- Do jakich szkół chodzą dzieci mieszkające na Osiedlu Jeżyce (odpowiedź w podziale na kody pocztowe zamieszkania dzieci)?
- Dlaczego dzieci są lub nie są zapisywane do szkół jeżyckich, dlaczego są lub nie są zapisywane do szkół poza Jeżycami? Jakimi czynnikami są tu istotne? Na co zwracają uwagę rodzice? Jakimi dylematami rozstrzygają dzieci/rodzice wybierając szkołę? Czym się kierują, aby je rozstrzygnąć?
- W jakim stopniu są zadowoleni lub niezadowoleni z wybranej szkoły: dzieci chodzące do szkół na Osiedlu Jeżyce oraz rodzice posyłający swoje dzieci do szkół na Osiedlu Jeżyce? Jakimi są powody zadowolenia i niezadowolenia? Czy rodzice zmieniliby dziś swoją decyzję o wyborze szkoły?
- Co musiałoby się zmienić, aby osoby mieszkające na Jeżycach, ale nie posyłające dzieci do szkół jeżyckich, zmieniły zdanie?
- W jakim stopniu za posyłanie lub nieposyłanie dzieci do szkół jeżyckich odpowiadają: (1) cechy szkół jeżyckich (jakość nauczania, jakość infrastruktury, przekrój społeczny uczniów i rodziców, wizerunek szkoły), (2) cechy Jeżyc i/lub wizerunek dzielnicy, (3) kapitał ekonomiczny

i/lub kulturowy rodziców (4) inne czynniki, niezwiązane z cechami szkół i/lub Jeżyc i/lub kapitałami rodziców?

7. Gdzie i w jaki sposób spędzają czas jeżyckie dzieci po zajęciach szkolnych? Jakimi miejscami lubią, cenią sobie? Czego w tych miejscach im brakuje? Jakimi miejscami i jakimi zajęciami im brakuje?

Elementy i metody badań:

- Badanie ankietowe wśród rodziców dzieci w wieku szkolnym uczęszczających do szkół znajdujących się na Jeżycach (za pośrednictwem szkoły). Ta część badań ma przynieść odpowiedź na pytanie badawcze nr 1.
- Badanie ankietowe wśród mieszkańców Jeżyc posiadających dzieci w wieku szkolnym, dobranych metodą zapewniającą reprezentatywność (próba o liczebności co najmniej 400 osób, dobór losowy, proponowana metoda: random route, z punktami startowymi rozłożonymi na całym obszarze osiedla, proporcjonalnie do zagęszczenia ludności). Ta część badań ma przynieść odpowiedź na pytanie badawcze nr 6.
- Warsztaty z dziećmi – badanie w formie rozmowy i zabawy. Trzy warsztaty, po jednym dla każdej ze szkół. Ta część badań ma przynieść odpowiedź na pytania badawcze nr 4 i 7.
- Indywidualne wywiady pogłębione z rodzicami – 18 wywiadów. Uczestnicy powinni być zróżnicowani według dwóch cech, tak by reprezentowane były wszystkie podkategorie wskazane poniżej:
 - Miejsca zamieszkania oraz uczęszczania dziecka do szkoły: (1) rodzice dzieci mieszkających na Jeżycach, ale chodzących do szkoły poza Jeżycami, (2) rodzice dzieci mieszkających na Jeżycach i chodzących do jednej z trzech jeżyckich szkół podstawowych (3) rodzice dzieci mieszkających poza Jeżycami, które chodzą do szkół podstawowych na Jeżycach.
 - Kapitału ekonomicznego i kapitału kulturowego
 Ta część badań ma przynieść odpowiedź na pytania badawcze nr 3, 4, 5 i 6.
- Grupy fokusowe z rodzicami – sześć grup, po dwie dla każdej z kategorii wymienionych w pierwszym punkcie powyżej, w każdej z grup rodzice dzieci z każdej z trzech szkół

Ta część badań ma przynieść odpowiedź na pytania badawcze nr 3, 4, 5 i 6.

Rezultaty badania, które należy dostarczyć

- Baza danych z badań ankietowych w formacie XLS, XLSX lub CSV
- Transkrypcje wywiadów indywidualnych oraz fokusowych/warsztatowych

3. Dokument zawierający opis i analizę wyników analiz i badań oraz proponowaną strategię rozwoju osiedla w zakresie oświaty: zestaw rekomendacji dla działań, które warto podjąć i/lub finansować oraz wskazanie takich, których nie warto podejmować w celu rozwiązywania problemów zidentyfikowanych w badaniach (np. dotyczące działań promocyjnych, zajęć dodatkowych dla uczniów, remontów infrastrukturalnych, rewitalizacji przestrzeni wokół szkół).

Dodatkowe warunki

1. Treść narzędzi badawczych oraz dobór uczestników należy konsultować na bieżąco z zamawiającym pod adresem osiedle_jezyce@um.poznan.pl

2. Należy umożliwić uczestniczenie przedstawiciela osiedla w każdej z grup fokusowych w roli obserwatora

II. Czynniki przyciągające na Jeżyce i wypychające z Jeżyc

Wprowadzenie

Celem tej części badania jest uzyskanie informacji o tym, **co powoduje, że ludzie chcą lub nie chcą mieszkać na Jeżycach, wprowadzają się na nasze osiedle lub wyprowadzają się z niego**. Wyniki będą pomagać w strategii działań związanych ze zmianami demograficznymi na Jeżycach i zjawiskiem gentryfikacji: dobieraniu działań wartych realizacji przez Osiedle Jeżyce, formułowaniu planów wydatków, zgłaszaniu uwag do miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, wywoływaniu działań Prezydenta i Urzędu Miasta Poznania na rzecz rewitalizacji osiedla.

Uczestnikami badania mają być przede wszystkim osoby w wieku 20-40 lat, w podziale na trzy kategorie osób:

- wieloletni mieszkańcy Jeżyc (osoby mieszkające tu co najmniej 10 lat)
- nowi mieszkańcy (osoby, które niedawno sprowadziły się na Jeżyce)
- ludzie, którzy mieszkali na Jeżycach, ale wyprowadzili się stąd w ciągu ostatnich 5 lat.

Osobną, czwartą kategorią uczestników badania będą deweloperzy budujący lokale mieszkaniowe na Jeżycach.

Pytania badawcze

Pytania zależą od specyfiki każdej z czterech podstawowych kategorii uczestników badania, ale ich celem jest uzyskanie odpowiedzi na przedstawione wyżej główne pytanie tej części badań.

1. Kategoria pierwsza: obecni mieszkańcy, zamieszkujący na Jeżycach od **co najmniej 10 lat**

- Historia zamieszkiwania obecnych mieszkańców
 - Od jak dawna mieszkają na Jeżycach?
 - Dlaczego mieszkają na Jeżycach?
 - Plany na przyszłość obecnych mieszkańców:
 - Jak mieszkańcy widzą swoją przyszłość na Jeżycach?
- W jakim stopniu biorą pod uwagę wyprowadzenie się z Jeżyc?

• Jeśli planują wyprowadzkę, to dlaczego? Jaką rolę w tym pełnią cechy Jeżyc? Jakie cechy? Dlaczego właśnie te cechy?

• Jeśli nie planują, to dlaczego? Co sprawia, że zostają na Jeżycach? Jaką rolę w tym pełnią cechy Jeżyc? Jakie cechy? Dlaczego właśnie te cechy?

2. Kategoria druga: nowi mieszkańcy (osoby, które zamieszkały na Jeżycach w ciągu ostatnich 3 lat)

- Dlaczego przeprowadzili się na Jeżyce?
- Jakie cechy Jeżyc przyciągają nowych mieszkańców (z jednej strony w świetle analizy ofert deweloperów, z drugiej – w świetle wywiadów z mieszkańcami)
- Jaki jest profil nowego mieszkańca? Jakie są cechy charakterystyczne nowych mieszkańców? Jakie różne kategorie osób sprowadzających się na Jeżyce i motywacji do sprowadzenia się na Jeżyce można wyróżnić?
- Czy Jeżyce są atrakcyjne jako miejsce kupna własnego mieszkania? Dlaczego tak? Dlaczego nie?
- Czy Jeżyce są atrakcyjne jako miejsce wynajmowania mieszkania? Dlaczego tak? Dlaczego nie?
- Czy Jeżyce są atrakcyjne jako miejsce wychowywania dzieci? Dlaczego tak? Dlaczego nie?

3. Kategoria trzecia: byli mieszkańcy (osoby, które wyprowadziły się z Jeżyc w ciągu ostatnich 5 lat)

• Dlaczego wyprowadzili się z Jeżyc? Jaką rolę pełnią w tym różne cechy Jeżyc? Jakie dylematy na ten temat mieli?

• Dokąd się wyprowadzili? Dlaczego właśnie tam? W czym to miejsce jest bardziej atrakcyjne od Jeżyc?

4. Kategoria czwarta: deweloperzy, którzy działają na Jeżycach (budowali tutaj, budują lub planują budować lokale mieszkalne)

- Jak wyobrażają sobie mieszkańca Jeżyc? Do kogo kierują swoją ofertę?
- W jaki sposób próbują zachęcić te osoby? Dlaczego w taki sposób?

Szukając odpowiedzi na pytanie o czynniki i motywacje istotne dla poszczególnych kategorii uczestników badania należy zachować jak największą otwartość na treści spontanicznie pojawiające się w trakcie wywiadów i w wyniku interakcji między uczestnikami badań. Należy tak zaprojektować sytuację badawczą, aby nie zaprogramować z góry odpowiedzi. Natomiast w drugiej części każdego z wywiadów / fokusów / warsztatów i o ile te kwestie nie pojawią się wcześniej, należy wywołać następujące tematy – czynniki, które mogą być istotne dla decyzji o wprowadzeniu się na Jeżyce / pozostaniu na Jeżycach / wyprowadzce z Jeżyc:

- dostępność miejsc parkingowych,
- dostępność terenów zielonych i rekreacyjnych,
- hałas i zanieczyszczenie powietrza,
- warunki wychowywania dzieci:
- dostępność i jakość żłobków, szkół i przedszkoli
- dostępność i jakość miejsc dla dzieci: placów zabaw, boisk, skwerów itp.
- możliwość i warunki dla poruszania się różnymi środkami transportu – pieszo, samochodem, rowerem, komunikacją zbiorową

Interesuje nas jak te kwestie są oceniane w kontekście Jeżyc oraz na ile, dlaczego, w jaki sposób przyciągają i / lub odpychają od tego osiedla.

Elementy badań i metody badawcze

1. Indywidualne wywiady pogłębione – 12 wywiadów, po cztery z każdą z trzech podstawowych kategorii osób (obecni, nowi i byli mieszkańcy)
2. Grupy fokusowe lub warsztaty badawcze – 6 grup fokusowych, po dwa z każdą z trzech pierwszych podstawowych kategorii osób (obecni, nowi i byli mieszkańcy)
3. Indywidualne wywiady pogłębione z przedstawicielami czterech różnych deweloperów inwestujących na Jeżycach – 4 wywiady

Kryteria doboru osób do badań (wywiadów i warsztatów)

Należy zadbać o to, aby w badaniu reprezentowane były osoby zróżnicowane według czterech następujących cech.

1. Tytuł prawny do lokalu: wynajmowane, własnościowe, komunalne
2. Sytuacja rodzinna: z dziećmi - bez dzieci
3. Kapitał ekonomiczny: zróżnicowanie według dochodu
4. Kapitał kulturowy: zróżnicowanie według poziomu wykształcenia (podstawowe, zawodowe, średnie ogólnokształcące, wyższe).

Rezultaty badania, które należy dostarczyć

1. Transkrypcje wywiadów indywidualnych oraz fokusowych/warsztatowych
2. Dokument zawierający opis i analizę wyników badania oraz proponowaną strategię rozwoju osiedla w zakresie zmian ludnościowych: zestaw rekomendacji dla działań, które warto podjąć i/lub finansować oraz wskazanie takich, których nie warto podejmować w celu rozwiązywania problemów zidentyfikowanych w badaniach (np. dotyczące powstrzymania negatywnych skutków gentryfikacji czy kształtu planów zagospodarowania przestrzennego, o które powinna zabiegać Rada Osiedla).

Dodatkowe warunki

1. Treść narzędzi badawczych należy konsultować na bieżąco z zamawiającym pod adresem **osiedle_jezyce@um.poznan.pl**
2. Należy umożliwić uczestniczenie przedstawiciela osiedla w każdej z grup fokusowych w roli obserwatora

Gablotki z ogłoszeniami Rady Osiedla

JACEK PIOTROWSKI

Od chwili swojego powstania Rada Osiedla Jezyce starała się stworzyć wygodne dla obu stron formy komunikacji z mieszkańcami: powstało czasopismo „Nasze Jezyce”, własna strona internetowa, informacje na stronie internetowej Urzędu Miasta, gablotka i skrzynka kontaktowa. Ostatnio doszła także strona na Facebook-u.

Trudna w utrzymaniu okazała się jednak gablotka w okolicach skrzyżowania ul. Dąbrowskiego i Romka Strzałkowskiego, a w zeszłym roku kino Rialto na swoim dziedzińcu zdemontowało skrzynkę korespondencyjną.

Pojawiły się też nowe pomysły. W roku 2015 do Budżetu Obywatelskiego zgłoszono projekt „Potykanie”, w którym zaproponowano stojaki reklamowe jako miejsce prezentowania aktualności osiedlowych bezpośrednio na chodnikach. Pomysł ten nie zyskał jednak aprobaty władz miasta, jako zbyt utrudniający ruch pieszych.

W zamian miasto zaproponowało tablice informacyjne montowane na stelażu.

Nam się podobają – pozostał tylko problem takiego usytuowania tych tablic, aby przy jak najmniejszej ich liczbie mogły być widoczne dla jak największej liczby mieszkańców Jeżyc. Wstępnie wybrano następujące lokalizacje:

- 1) róg Kościelnej i Dąbrowskiego
- 2) Kościelna - św. Wawrzyńca przy parku
- 3) róg Jeżycka - Poznańska
- 4) róg Poznańska - Kochanowskiego
- 5) róg Mylna - Jeżycka
- 6) Długosza - Szamarzewskiego
- 7) Okolice Rynku Jeżyckiego (2 szt.)
- 8) Górczyczewskiego/Jackowskiego

Zapraszamy wszystkich mieszkańców do zgłoszenia swoich propozycji. Prosimy je wysyłać na adres mejlowy: Osiedle_Jezyce@um.poznan.pl lub adres korespondencyjny: Rada Osiedla Jezyce, WWJPM ul. Libelta 16/20, 61-841 Poznań.

Dodatkowo informujemy też, że po prawej stronie wejścia do holu Domu Tramwajarza (ul. Słowackiego 19), pojawiła się także skrzynka na bezpośrednią korespondencję z Radą.

Dwa pierwsze miesiące nauki w Szkole Podstawowej nr 36

DOROTA SKOWROŃSKA
MAGDALENA KACZMAREK



foto: Bożena Kowalska

Pierwszego września uroczyste rozpoczęliśmy nowy rok szkolny 2016/2017 w Szkole Podstawowej nr 36 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Poznaniu. Wypoczęci i pełni zapału do pracy ruszyliśmy do działania. Uczniów naszej szkoły powitała nowa pracownia komputerowa z najnowszym oprogramowaniem Microsoft Office 2016.

Zajęcia komputerowe w pierwszym tygodniu nauki odbywały się pod znakiem 25 lat Internetu w Polsce. Dzieci zastanawiały się do czego służy im Internet. Opowiadały, jak spędzają swój czas w sieci. Podkreślały zalety uczestniczenia w światowej cyberprzestrzeni, ale także zwracały uwagę na zagrożenia, które na nie czyhają. Młodsze klasy przedstawiały urządzenia, z jakich korzystają, aby połączyć się z Internetem. Stosowały do tego edytor grafiki Paint. Uczniowie klas trzecich i czwartych pisali krótkie informacje o swojej aktywności w sieci. Tworzyli pliki tekstowe w programie Word. Uczniowie klas piątych i szóstych poszukiwali w Internecie informacji na temat jego historii. Następnie zapisywali najważniejsze informacje w krótkim kompendium wiedzy dotyczącym powstania i upowszechniania się Internetu.

15. września 2016 świętowaliśmy dzień kreatywności w ramach Międzynarodowego Dnia Kropki. Podczas tego dnia dzieci podjęty w ramach lekcji różnorodne działania. W czasie zajęć mogły samodzielnie kreować rzeczywistość. Zastanawiały się, w czym tkwi ich siła. Określały swoje możliwości, zainte-

resowania i talenty. Podczas lekcji języka polskiego tworzyły wiersze i bajki o kropce, na zajęciach komputerowych przedstawiały siebie w trakcie ulubionych zajęć, tworząc prace „Jestem najlepszy w...”. Na matematyce wykazywały się w wielu aktywnościach: robiły pomiary, rysowały figury geometryczne, obliczały wartość zakupów i pensje pracowników, zdobywając „kropkowe” sprawności. Klasy tworzyły „mapy” swoich zdolności, „drzewa talentów”, „kwiaty umiejętności”. W trakcie lekcji języka angielskiego rozwijały umiejętności językowe, nazywając swe talenty i ucząc się piosenki „The Dot Day”. Sale lekcyjne przypominały chwilami pełne ruchu warsztaty, czasem twórcze pracownie plastyczne, a w innym momencie stawały się gabinetami, w których w skupieniu powstawały poetyckie strofy, czy inspirujące opowieści. W szkole królowały ubrania w kropki, kropki nalepione na ubrania, medale ze stosownymi napisami, pojawiły się nawet kropki malowane bezpośrednio na ciele. Naprawdę było kreatywnie!

30 września zakończyliśmy pierwszy miesiąc nauki obchodami Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia. Pojawiła się ona na szkolnych schodach, by na stałe zapaść w pamięci dzieci. Zagościła również w trakcie zabaw na dziedzińcu szkolnym.

Początek roku szkolnego był bogaty w wydarzenia. W Szkole Podstawowej nr 36 nie zabraknie podobnych atrakcji przez cały rok, bo wiemy, że PASJA + WIEDZA + DZIAŁANIE = SUKCES!

Odznaka eTwinning dla Szkoły Podstawowej nr 23 im. gen. Józefa Bema

MAGDALENA FELSKA

KOORDYNATOR PROJEKTU

Szkoła Podstawowa nr 23 im. gen. Józefa Bema otrzymała Odznakę Jakości eTwinning za międzynarodowy projekt ERASMUS+ KIDS – Keep Invest Donate Spend. Odznaka Jakości eTwinning jest przyznawana wybitnym projektom eTwinning i wskazuje na osiągnięcie wysokiej jakości w realizowaniu projektu. Celem przyznawania Krajowej Odznaki Jakości jest wyróżnienie nauczycieli i szkół, których działania w ramach eTwinningu reprezentują wysoki poziom. Dla nauczycieli jest to uznanie ich pracy, dla uczniów to większa motywacja do prowadzenia zaplanowanych działań, a dla szkoły - publiczne potwierdzenie zaangażowania i dążenia do jakości oraz otwartości na współpracę europejską. Projekt miał na celu rozwijanie świadomości finansowej uczniów, rodziców i nauczycieli. Uczył dzieci przedsiębiorczości, zarządzania finansami, oszczędności i poszerzania wiedzy na temat pieniędzy.

Projekt realizowano w latach 2014-2016 we współpracy ze szkołami z Portugalii, Turcji, Chorwacji i Rumunii.

Oceniony został pod kątem sześciu kryteriów:

1. Innowacja pedagogiczna i kreatywność
2. Integracja z programem nauczania
3. Komunikacja i wymiana informacji pomiędzy szkołami partnerskimi
4. Współpraca pomiędzy szkołami partnerskimi



foto: Bożena Kowalska



5. Wykorzystanie technologii
6. Rezultaty, wpływ i dokumentacja.

Szkoła Podstawowa nr 23 spełniła wszystkie wymagania i osiągnęła określony krajowy i międzynarodowy standard, z czego jesteśmy bardzo dumni.

Program Rowerowy 2016-2022

OPRAC. HANNA ZAGULSKA

W ciągu sześciu lat Poznań zbuduje kompletną sieć tras rowerowych, a co dziesiąta podróż po mieście będzie odbywała się rowerem - zakłada projekt Programu Rowerowego na lata 2016-2022. 5. października rozpoczęły się konsultacje społeczne proponowanego układu korytarzy rowerowych w mieście.

Celem Wieloletniego Programu Rozwoju Ruchu Rowerowego jest zwiększenie udziału rowerzystów w ruchu ogólnym trzykrotnie w ciągu 8 lat. Do jego opracowania zobowiązała władze Poznania - uchwałą z 5. kwietnia tego roku - Rada Miasta. Projekt ma trafić w listopadzie na sesję. Wcześniej na jego temat będą mieli okazję wypowiedzieć się mieszkańcy. Z założeniami projektu można się już teraz zapoznać na stronie www.poznan.pl/konsultujemy. Dodatkowo, 6. października o godzinie 18.00 w Sali Białej Urzędu Miasta odbyło się spotkanie informacyjne na temat programu. Konsultacje społeczne dokumentu trwały od 5 do 25 października.

Obecnie w Poznaniu znajduje się ok. 140 kilometrów dróg i pasów dla rowerów. Podstawowym problemem jest brak spójności oraz ciągłości sieci, jak również wpływająca na bezpieczeństwo niezgodność części rozwiązań ze standardami dla infrastruktury rowerowej, a czasem nawet przepisami obowiązującymi w Polsce. Z tego powodu rower nie jest teraz masowym środkiem transportu w Poznaniu. Zbyt trudno poruszać się rowerem po mieście np. matce z dzieckiem, która powinna być jednym z głównych adresatów powstającej infrastruktury rowerowej.

Kompletne, wygodne trasy rowerowe to najbardziej skuteczny sposób motywowania mieszkańców do jazdy rowerem. Program Rowerowy zawiera zestaw tras, które łącznie z odcinkami już istniejącymi, a także zaplanowanymi wcześniej inwestycjami, takimi jak Kładka Berdychowska i Wartostrada, utworzą spójny system, umożliwiający poruszanie się po całym mieście w sposób bezpieczny, szybki i wygodny. Realizację projektu przewidziano na lata 2016 - 2022.

- Program składa się z zestawu wzajemnie połączonych korytarzy wraz ze wskazaniem, jak miałyby wyglądać trasa rowerowa biegnąca daną ulicą - mówi Wojciech Makowski, oficer rowerowy. - To nie są wszystkie trasy, które przydałyby się w Poznaniu. To szkielet, bez którego nie można wyobrazić sobie osiągnięcia dużego udziału rowerzystów w ruchu.



fol. Agata Wojtczak

Autorzy projektu szacują, że w wyniku realizacji Programu Rowerowego w roku 2022 udział ruchu rowerowego w ruchu ogólnym wzrośnie z obecnych 4 do 10%. W 2025 roku na rowerach odbywać się będzie 12% wszystkich podróży po mieście. Osiągnięcie tych celów spowoduje znaczne oszczędności. Przy wzroście ruchu rowerowego do 10% w kieszeniach poznaniaków zostanie blisko 62,5 mln zł rocznie zaoszczędzone na paliwie samochodowym. Wzrost do 12% to już kwota rzędu 76 mln zł.

Podstawą do opracowania projektu były m.in. dane o gęstości zaludnienia, prognozy demograficzne i analiza planów rozwoju transportu publicznego. Najważniejsze były jednak obserwacje zachowań poznaniaków. Uwzględniono m.in. zapisy rzeczywistych przemieszczeń rowerowych zebranych w ramach wiosennej akcji European Cycling Challenge oraz badania natężenia ruchu rowerowego, przeprowadzone na przełomie maja i czerwca. W pracach brali udział członkowie Rady Rowerowej - działającego od kwietnia zespołu doradczego złożonego z radnych, urzędników i przedstawicieli organizacji rowerowych.

Poniżej znajdą Państwo także link do slajdów z konferencji.

<http://bit.ly/ProgramRowerowy>

materiały prasowe Miasto Poznań
w opracowaniu Redakcji Naszych Jeżyc

Dyżury Przewodniczącej Rady Osiedla Jeżyce Aleksandry Sołtysiak-Łuczak odbywają się w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca w godz. 19.00-20.00 w Centrum Amarant (budynek Domu Tramwajarza) przy ul. Słowackiego 19/21.